



## **Escuela de Primaria Longwood-Indian Prairie School District 204**

Bienvenidos a la Escuela Longwood ! Esperamos que usted encuentre en nuestra escuela un lugar acogedor y agradable.

Consideramos que nuestros estudiantes estarán mejor preparados para alcanzar su potencial individual si están bien comprometidos en un aprendizaje relevante y riguroso, si saben convivir y trabajar productivamente con los demás y además saben valorar y respetarse a sí mismos y a las demás personas.

En Longwood sabemos que el aprendizaje debe ser el punto central de todo lo que hacemos. Las actividades que escogemos para los estudiantes son enfocadas en el aprendizaje y diseñadas para asegurar que los estudiantes alcancen los Estándares del "Common Core". Para lograr cubrir las necesidades de nuestros estudiantes, que son muy diversos, la comunidad de Longwood opera con una mentalidad centrada en los estudiantes.

### **Mantra**

¡Se parte de nuestro Orgullo!

### **Misión**

En la Escuela de Primaria de Longwood usamos nuestra experiencia y conocimientos para comprometer a las familias y a la comunidad en proveer un ambiente de aprendizaje seguro y retador, para así fomentar el desarrollo académico, socio-emocional y físico de los estudiantes.

### **Visión**

La escuela de Primaria Longwood nos visualizamos como una comunidad diversa y centrada en el aprendizaje. Prepararemos a nuestros estudiantes usando actividades relevantes de aprendizaje, actividades incluyentes, para que sean aprendices a lo largo de sus vidas y unos ciudadanos productivos en una sociedad cambiante constantemente. Esperamos que todas las personas involucradas en este proceso, acepten la responsabilidad de proveer una atmosfera en donde cada niño(a) pueda ser exitoso(a).

### **La Escuela de Primaria de Longwood tiene un estatus de Título 1 (Title 1)**

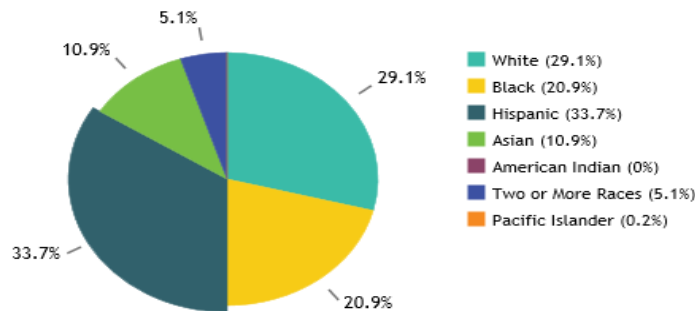
Longwood es una escuela de Título 1 general. Nosotros recibimos fondos adicionales del estado para ayudar en los programas educacionales. Las Escuelas Título 1 ofrecen desarrollo extensivo a los maestros y una variedad de programas para las familias y los padres/madres de familia. Longwood, al ser una escuela Título 1, ofrece también servicios adicionales a TODOS los estudiantes. Usted puede encontrar más información a este respecto en una página web.

## Aspectos Varios de Longwood

- ❖ Longwood se inauguró en 1967
- ❖ El diseño arquitectónico de nuestra escuela es único entre las demás escuelas elementales del distrito escolar 204.
- ❖ Nuestra mascota es el León. ¡Vamos Leones de Longwood!

## Qué Diferencia Nuestra Escuela de las Demás?

En lo que vamos del año 2016, hay alrededor de 400 estudiantes inscritos en la escuela. Nuestros estudiantes hablan 26 idiomas en total. En la Escuela de Primaria de Longwood, nosotros consideramos que la diversidad individual y cultural enriquece la vida y que la apreciación de la diversidad de ideas y culturas contribuye a una sociedad más fuerte.



<http://www.illinoisreportcard.com/School.aspx?source=StudentCharacteristics&source2=StudentDemographics&Schoolid=19022204026200>

2

## Longwood Anima a las Familias Nuevas a formar parte del PTA

La asociación de padres de familia (PTA) es una organización compuesta por padres, maestros y otros empleados de la escuela, que facilita la participación de los padres/madres en la escuela. Longwood cree en comprometer y darle poder a las familias y comunidades para abogar, proponer en favor de sus hijos(as). La clave para el éxito de Longwood es involucrar activamente a todos los miembros de nuestra comunidad y la escuela. La interacción con los estudiantes, maestros y familias genera un ambiente energético y vigorizante ; Por esta razón, Longwood invita a todas las familias nuevas a formar parte del PTA.

La razón principal para tener la membresía del PTA es el beneficiar directamente a su hijo(a). Las investigaciones demuestran que cuando los padres están involucrados en la escuela, los niños obtienen mejores calificaciones y presentan menos problemas disciplinarios. Al formar parte del PTA

usted también está ayudando a la escuela. Otros beneficios adicionales del PTA (ver página de la Organización Nacional del PTA) son los siguientes:

- ❖ Estar conectado: No hay mejor forma de saber lo que está pasando en la escuela.
- ❖ Relacionarse con otras personas: Pertenecer al PTA le dará la oportunidad de conocer otros padres de familia y maestros. Crear buenas relaciones y discutir temas relacionados con la escuela que son de su interés. Usted puede compartir ideas, experiencias, preocupaciones.
- ❖ Es una oportunidad para crecer como personas. Al ser voluntario(a), usted poner en práctica sus habilidades y hobbies. Permita que sus talentos brillen, cada uno de nosotros tiene ideas buenas, habilidades únicas, compártalas con nosotros para una buena causa!
- ❖ De su opinión: El PTA es una forma muy efectiva para solicitar cambios en la escuela. Solo miembros del PTA pueden votar en los programas de la escuela-Permita que su voz sea escuchada ¡
- ❖ Sea testigo del crecimiento: Al participar en la escuela de su hijo(a), usted será parte de las soluciones a los problemas. Ayudar genera cambios positivos ¡
- ❖ Sea un modelo a seguir: Al ser un miembro del PTA, usted le está demostrando a su hijo(a) lo importante que es la educación para usted.
- ❖ Información: los miembros del PTA reciben gratis el directorio telefónico de las familias de Longwood. Esta es una excelente forma para conocer otras familias, enviar invitaciones de cumpleaños y coordinar juegos con los amigos de sus hijos(as). También recibe emails sobre las actividades del PTA, eventos de la comunidad y recursos del PTA para los padres/madres.

*Para mayor información sobre el PTA en Longwood, por favor contacte a los co-presidentes del PTA: Ms. Charmagne Kaushal y/o Ms. Kathi Wieringa ( [LongwoodPTACoPresident@gmail.com](mailto:LongwoodPTACoPresident@gmail.com))*

### **Programa de Aprendizaje del Inglés (ELL)**

La Escuela de Primaria de Longwood valora la diversidad lingüística y cultural de nuestros estudiantes. Longwood sigue los lineamientos del Programa ELL del Distrito 204, por esta razón nuestra escuela ofrece los siguientes programas:

*Inglés Como Segundo Idioma (ESL)*: Los objetivos del programa ESL son: 1) Desarrollar las habilidades del idioma Inglés mientras se aprende los contenidos apropiados para cada grado. 2) Desarrollar las competencias del Inglés como idioma para que los estudiantes puedan alcanzar los estándares de aprendizaje en Illinois (Illinois Learning Standards) y los estándares del dominio del Inglés como idioma en el estado de Illinois (Illinois English Language Proficiency Standards). 3) La instrucción del programa de ESL se enfoca en el desarrollo del lenguaje social y académico en las cuatro áreas del lenguaje: Auditivo, Oral, Lectura y Escritura

*Educación Bilingüe*: Actualmente en la escuela de Longwood se ofrece un Programa Transicional de Educación Bilingüe (Transitional Bilingual Education Program o TBE) para aquellos estudiantes que califiquen al programa. Los objetivos del TBE son: 1) Desarrollar las habilidades del idioma Inglés mientras se aprende los contenidos apropiados para cada grado. 2) Desarrollar las competencias del Inglés como idioma para que los estudiantes puedan alcanzar los estándares de aprendizaje en Illinois (Illinois Learning Standards) y los estándares del dominio del Inglés como idioma en el estado de Illinois

(Illinois English Language Proficiency Standards). 3) Promover bilingüismo y la lectoescritura bilingüe. Los estudiantes en el Programa Bilingüe reciben clases en el programa ESL y además estudian lectura en su idioma natal y/o reciben ayuda adicional en su idioma natal.

*Para mayor información sobre el Programa ELL por favor contacte a la Sra. Kristen Fitch ( 630-428-6763; e-mail: kristen\_fitch@ipsd.org) y/o a la Maestra de Educación Bilingüe, Sra. Luz Padilla (630-428-7233; e-mail: luz\_padilla@ipsd.org)*

### **Proyecto Flecha (Project Arrow Program-PA) y Programa de Matemáticas Avanzadas**

Estos dos programas están dirigidos a aquellos estudiantes que demuestran un desempeño académico excepcional y un potencial más allá del de sus compañeros. Al nivel de primaria, ambos programas se ofrecen a estudiantes de tercer a quinto grado. Estos programas permiten una interacción con estudiantes que tienen habilidades similares, además, incluyen una variedad de servicios como tener un enriquecimiento en clase, curriculum escolar acelerado o diferenciado en los niveles más altos. Para poder formar parte de estos programas, la escuela debe tener en cuenta múltiples variables como mediciones académicas y recomendaciones de los(as) maestros(as).

*Programa Project Arrow* El Programa de PA del distrito escolar 204 se ofrece a los estudiantes que consistentemente sobresalen o muestran un potencial para sobresalir en habilidades intelectuales y/o aptitudes o talentos específicos. El proceso de identificación para este programa se hace anualmente y el programa es para estudiantes de tercer a quinto grado.

*Para mayor información sobre el Programa PA por favor comuníquese con la Sra. Linda Boddy (630-428-6782; e-mail: linda\_boddy@ipsd.org ).*

*Programa de Matemáticas Avanzadas* Es un programa a parte del PA (Project Arrow). Un estudiante en el Programa de Matemáticas Avanzadas puede estar o no estar en el programa de PA al mismo tiempo, dependiendo de las necesidades académicas de cada estudiante. El programa está diseñado para comenzar en tercer grado y continuar hasta el bachillerato. Este programa es para estudiantes que demuestren un fuerte conocimiento en la solución de problemas matemáticos y en la computación matemática. Usualmente los estudiantes estudian un grado más adelantado de matemáticas, El proceso de identificación para ingresar a este programa ocurre al final del segundo grado y los estudiantes pueden ser evaluados anualmente, si es necesario.

*Para mayor información por favor vaya a:*  
<http://ipsdweb.ipsd.org/uploads/AT/OpportunitiesForAcademicallyTalentedStudents.pdf>

### **Otras Actividades Escolares**

Las diferentes actividades que se ofrecen en la escuela son una parte importante y vibrante de nuestra misión educacional para los estudiantes. Longwood busca el desarrollo integral de los estudiantes y provee oportunidades para que los niños(as) exploren sus pasatiempos e intereses más allá del curriculum escolar.

Los clubes y las actividades ofrecen la oportunidad a los estudiantes de desarrollar su autoconfianza y autoestima, además de promover la interacción con otros estudiantes diferentes a los de sus clases regulares. Estas actividades varían cada año y pueden que no sean ofrecidas a todos los grados de la escuela. Por favor contacte a la maestra de su hijo(a) para mayor información sobre las actividades y clubes que se ofrecen actualmente en ese grado.

Clubes:

- ✓ Patrulla de Seguridad
- ✓ Consejo estudiantil
- ✓ Robótica
- ✓ Club de Correr
- ✓ Club de Inventos
- ✓ Voleibol
- ✓ Básquetbol
- ✓ Club de Creación
- ✓ Club de Yoga

Otras actividades:

- ✓ Feria de Libros
- ✓ Festival de Bellas Artes
- ✓ Asambleas y días del Espíritu (Motivacionales)
- ✓ Paseos
- ✓ Fiestas de acuerdo al Curriculum (varían según el grado)
- ✓ Orientación a Nuevas Familias
- ✓ Concierto de los Estudiantes de Segundo Grado
- ✓ Concierto de los Estudiantes de Cuarto y Quinto Grado
- ✓ Noche Familiar de Matemáticas
- ✓ Noche Familiar de Ciencias
- ✓ Semana del Cinto Rojo
- ✓ Actividades de agradecimiento a los Voluntarios
- ✓ Un libro-Una escuela
- ✓ Semana Universitaria

Para mayor información:

Página de la Escuela: <http://longwood.ipsd.org/>

Empleados y Staff : <http://longwood.ipsd.org/Staff.aspx>

Distrito Escolar 204: <http://www.ipsd.org/>

Libro de Conducta e Información General para Padres y Estudiantes de Longwood:  
<http://longwood.ipsd.org/uploads/about/LongwoodHandbook1617.pdf>

## VOCABULARIO DE LONGWOOD

**Arrival (Hora de Llegada):** Los estudiantes deben llegar a las 9:00 AM todos los Lunes, Martes, Jueves y Viernes. Los Miércoles deben llegar a las 9:10 AM.

**Art Smock (delantal para clase de Arte) –** Puede ser una camisa o camiseta grande. Póngala dentro de una bolsa plástica y su estudiante deberá guardarla en su locker (armario).

**Backpack mail (Documentos que se mandan en el morral del estudiante).** Documentos, notas de la escuela, el PTA y demás información importante que su estudiante lleve a la casa. Por favor revíselos todos los días. Usualmente los documentos que son enviados por la oficina principal se hacen en papel morado, así sabrá que son muy importantes.

**Common Core** – Es el nombre que se le da a la iniciativa educacional de los Estados Unidos. En ella se determina los temas que los estudiantes de los niveles de kindergarten a grado 12 deben saber al finalizar el año escolar en los temas de Inglés (ELA) y Matemáticas, primordialmente. Estos estándares fueron creados para asegurar que los estudiantes que se gradúen del bachillerato tengan los conocimientos y habilidades necesarias para ser exitosos en la universidad, su carrera profesional y su vida en general, sin importar el lugar en el que vivan.

### **Dismissal (Hora de Salida)-**

- ☞ Estudiantes que salen en carro, buses/camiones escolares o camiones de las guarderías salen de la escuela a las 3:30 pm.
- ☞ Estudiantes que se van caminando a la casa salen de la escuela a las 3:35 p.m.

**Edline** – Es el Sistema electrónico que la escuela usa para la organización de clases y de la escuela en general. Con este sistema se comparte información a nivel del distrito escolar, escolar y a nivel de cada salón de clase. Tiene acceso para los administradores, padres de familia, maestros y estudiantes desde kindergarten hasta grado 12.

**Early dismissal (salida temprana)** – Los padres de familia debe notificar a la oficina administrativa de cualquier cambio en la forma de salida del estudiante (a través de una notificación escrita o llamada Telefónica). Esta notificación se debe realizar ANTES de las 3:00 p.m. Los estudiantes no podrán salir entre las 3:00 p.m. y las 3:35 p.m. Si la oficina no ha recibido notificación de un cambio, no se aceptara que el estudiante cambie su forma de salida de la escuela.

**Field Day – (Paseo Educativo)** vista a su estudiante de forma apropiada para el clima y el lugar en donde se vaya a realizar el paseo educativo. Su hijo(a) debe llevar al paseo una botella de agua que puede volver a llenar en la escuela.

**Gym shoes – (tennis de gimnasia)** le puede preguntar al maestro de gimnasia cual es el modelo de zapato más apropiado para hacer ejercicio durante la clase de gimnasia. Algunos maestros permiten que los estudiantes dejen un par de zapatos de gimnasia (tennis) en la escuela, específicamente para la clase de PE (Physical Education: Educación Física: Gimnasia)

**Hot lunch – (almuerzo ofrecido por la escuela)** En el artículo de ley 2010- Niños Saludables sin Hambre y el Programa Nacional de Almuerzos Escolares se especifica que las comidas deben incluir leche líquida, proteína y dos tipos de fruta y/o verduras, granos/pan. La empresa Aramark ha sido contratada por el distrito escolar 204 para servir las comidas (desayunos y almuerzo) utilizando estas guías. El costo del desayuno/almuerzo es de \$2.25. Si necesita información sobre cómo acceder al precio reducido, por favor comuníquese con la oficina administrativa de la escuela Longwood.

**Take Home Folder - (carpeta para llevar a la casa):** Esta es una carpeta que los estudiantes deben llevar todos los días a la casa y regresarla a la escuela. En esta carpeta se encuentran los documentos

importantes que la escuela envía a los padres de familia. Los padres de familia pueden usar esta carpeta para enviarle a la (el) maestra(o) o a la oficina administrativa la correspondencia o demás documentos pertinentes.

**Late start Wednesdays – (Los miércoles comienzan las clases más tarde):** Todos los miércoles las clases en la escuela comienzan a las 9:15 a.m. (10 minutos más tarde de lo usual). Esto provee el tiempo para entrenamiento de los maestros.

**Lost and found – (Lugar de objetos perdidos):** Los objetos perdidos se pueden encontrar en un mueble cerca a los baños de los maestros. Es importante que toda la ropa y objetos sus hijos(as) estén marcados para que se puedan encontrar con mayor facilidad: especialmente chamarras/chaquetas, guantes. Gorros, pantalones de invierno, etc,

**MPR – (Salón Multipropósitos):** Es el salón en donde se realizan diversas actividades. Sirve también como cafetería en donde los estudiantes tienen su almuerzo.

**Parent-Student Handbook-Longwood Elementary (Manual de Convivencia de la Escuela Longwood)-** Por favor visite la página:  
<http://longwood.ipsd.org/uploads/About/1516LongwoodHandbook.pdf>

**Room Parent – (Padre/Madre de Familia Encargada de un Salón):** Es un padre/madre de familia que se ofrece a asistir al (a la) maestro (a) en diferentes actividades que pueden incluir ayuda en la lectura, ayuda con los computadores, organizar las fiestas, etc.

**School drop off (Horario de Entrada):** Todos los Lunes, Martes, Jueves y Viernes las puertas abren a las 8:45 a.m. Todos los Miércoles las puertas abren a las 9:00 a.m. Si su hijo llega antes de estas horas, deberá esperar afuera de la escuela.

**Sick days (Ausencia por Enfermedad):** En los casos en que el estudiante deba estar ausente por enfermedad, los padres de familia o acudientes deberán llamar a la escuela: 630.428.6789 Extensión 3. Al llamar deben dejar un mensaje explicando: nombre y apellido del estudiante, grado, maestro(a) y razón por la ausencia (explique brevemente los síntomas de la enfermedad).

**Specials (Clases diferentes a Matemáticas y Lectura) –** Las clases de “especiales” incluyen Arte, Música, Biblioteca (LMC) y Gimnasia (PE).

**Spirit Assembly (Asamblea de Motivación)-** En Longwood reconocemos a los estudiantes “Lideres” que durante cada mes han presentado comportamientos o habilidades de líder. Si su estudiante es reconocido durante esta reunión, usted como padre/madre puede atender al evento.

**Tardiness (Llegar tarde a la Escuela) –** Los estudiantes que lleguen los Lunes, Martes, Jueves y/o Viernes a las 9:05 a.m. o más tarde, serán considerados “tarde”. Los días Miércoles los estudiantes que lleguen a las 9:15 a.m. o más tarde también serán considerados “tarde”. Todos los estudiantes que lleguen tarde deben dirigirse a la oficina principal y registrarse (también deben informar si van a recibir o no el almuerzo ofrecido por la escuela). Los estudiantes que lleguen tarde recibirán una nota que dice “Tardiness Pass”, la cual deberán entregar a su maestro (a). Los estudiantes llegan “a tiempo” cuando ya están sentados en sus salones de clase al sonar la campana que indica el inicio del día.