

## **Longwood Elementary Title I School Parent Policy**

Parents are their children's first and most important teachers. Research tells us that parent involvement can impact a child's academic achievement. When schools welcome families, establish personal relationships among families and staff, help parents understand how the system works, and encourage family-staff collaboration to improve student achievement, students do better in school, and the schools get better.

Longwood Elementary is committed to being family oriented and to working as partners with our families to help our entire student population learn to high levels.

To be family oriented, **Longwood Elementary** will provide:

### **1. A welcoming environment**

- Welcome new families, offer tours, and introduce them to staff and other families. Bilingual speakers are available to help families
- Standards of welcoming behavior apply to all staff, teachers, assistants, bus drivers, lunch /recess supervisors, custodians, office staff and administrators
- Visitors and callers are greeted politely, promptly and can get information easily
- Parents have easy access to family resources to use at home (e.g. professional reading, educational games, books for paired reading, etc.)

### **2. Programs and activities to engage families in improving student achievement**

- Current student work is displayed throughout the building
- Programs and activities help families understand what their children are learning and promote high standards
- Parent/family workshops to show families how to help their children at home, based upon a needs assessment
- Report to parents about student progress and how teachers, parents and community members can work together to make improvements
- Host an annual meeting to review NCLB, school assessment data, goals and areas targeted for improvement
- Longwood reaches out to identify and draw in local community resources that can assist staff and families (e.g. local houses of worship, businesses, charities and museums, etc.)

### **3. Strong relationships between teachers and families**

- Communication is frequent and includes many formats including: parent-teacher conferences, phone calls, Connect Ed messages and written correspondence including newsletters and emails. Information will be provided in English and Spanish.

- Teachers connect to families and bridge barriers of language, culture and technology
- Teachers learn about successful approaches to working with families of diverse cultural backgrounds
- Meetings are held at times convenient for parents and are flexibly scheduled so that as many parents as possible are able to attend
- The school is open and accessible, it is easy for parents to meet with the principal, talk to teachers and bring up issues and concerns

#### **4. Opportunities for families to develop their skills, and self-confidence**

- The school seeks parents' ideas regarding parental involvement in the school
- Provide volunteer opportunities for parents
- Create a sense of community amongst the families
- District and School committees and the PTA reflect the diversity of the school community and actively recruit and welcome families from all backgrounds

Longwood will survey parents annually and based on the survey data, involve parents in the joint development of its school parental involvement plan. Parents, teachers and staff will annually review and revise this school parent involvement policy as needed.

## **Política de Título I para Padres de Familia de la Escuela Primaria Longwood**

Los padres son los primeros y más importantes maestros de sus hijos. Los estudios nos dicen que la participación de los padres puede afectar el rendimiento académico del niño. Cuando las escuelas dan la bienvenida a las familias, establecen relaciones personales entre las familias y el personal de la escuela, ayudan a los padres a entender cómo funciona el sistema, y fomentan la colaboración familia-escuela para mejorar el rendimiento estudiantil, a los estudiantes les va mejor en la escuela y las escuelas a su vez mejoran.

La Escuela de Primaria Longwood se compromete a estar orientada a las familias y trabajar como compañeros con nuestras familias para así ayudar a toda nuestra población estudiantil a aprender con estándares altos.

Para ser orientada a las familias, la **Primaria Longwood** proporcionará:

### **1. Un ambiente de bienvenida**

- Dar la bienvenida a nuevas familias, ofreciéndoles un recorrido de las instalaciones, presentarlos al personal y otras familias. Personas bilingües estarán disponibles para ayudar a las familias.
- Normas de comportamiento de bienvenida aplicarán a todo el personal, profesores, asistentes, conductores de autobuses, supervisores del almuerzo/recreo, conserjes, personal de la oficina y administradores.
- Los visitantes y personas que nos llaman son recibidos con cortesía, prontitud y podrán obtener información fácilmente.
- Los padres tendrán acceso fácil a los recursos de la familia para usar en casa (por ejemplo, lectura profesional, juegos educativos, libros de lectura emparejada, etc.)

### **2. Los programas y actividades para involucrar a las familias en la mejora de rendimiento de los estudiantes**

- Trabajos recientes de los estudiantes se muestran en todo el edificio.
- Programas y actividades ayudan a las familias a entender lo que sus hijos están aprendiendo y promueven altos estándares.
- Talleres de Padres/familias para mostrar a las familias cómo ayudar a sus hijos en el hogar, en base a una evaluación de las necesidades.
- Informar a los padres sobre el progreso del estudiante y cómo los maestros, padres y miembros de la comunidad pueden trabajar juntos para hacer mejoras.
- Organizar un encuentro anual para revisar la ley NCLB, los datos de la evaluación de la escuela, los objetivos y las áreas para mejorar.

- Longwood debe identificar y atraer recursos de la comunidad local que puedan ayudar al personal y las familias (por ejemplo, casas locales de adoración, empresas, organizaciones de caritativas y museos, etc.)

### **3. Relaciones fuertes entre los profesores y las familias**

- La comunicación es frecuente e incluye muchos formatos, entre ellos: conferencias de padres y maestros, llamadas telefónicas, mensajes de Connect Ed y correspondencia por escrito incluyendo boletines informativos y correos electrónicos. Información se proporcionará en Inglés y Español.
- Los maestros se conectan a las familias y cruzando las barreras de la lengua, la cultura y la tecnología.
- Los maestros aprenden sobre enfoques exitosos para trabajar con las familias de diversos orígenes culturales.
- Las reuniones se realizan en horarios convenientes para los padres y están programadas con flexibilidad de modo que el mayor número de los padres puedan asistir.
- La escuela está abierta y accesible, es fácil para los padres reunirse con el director, hablar con los profesores y discutir sus problemas y preocupaciones.

### **Oportunidades para las familias para desarrollar sus habilidades y confianza en sí mismo**

- La escuela busca ideas de los padres respecto a la participación de los padres en la escuela.
- Proporciona oportunidades de voluntariado para los padres.
- Crear un sentido de comunidad entre las familias.
- El PTA y los comités del Distrito y de la escuela reflejan la diversidad de la comunidad escolar. Reclutan activamente y dan la bienvenida a familias de todos los orígenes.

Longwood realizará una encuesta a los padres anualmente. Basado en los resultados del estudio, involucrará a los padres para desarrollar un plan participación de los padres en la escuela. Los padres, maestros y el personal anualmente examinarán y revisarán esta política de participación escolar de los padres de familia, según sea necesario.

NOTA: Padres o padres de familia hace referencia a los padres, madres o acudientes.